

La pensée critique

Cours I : Pourquoi ?

I Caractérisons notre
sujet d'étude

Modalités d'évaluation

- Examen 50%, TD 50%
- 2 ou 3 notes en TD
- Page FB + Moodle





Le jugement critique

- Cette compétence est liée à l'exercice du jugement, et particulièrement du jugement éclairé par des raisons.
- Jugement : un acte mental, éventuellement exprimé par un énoncé linguistique, par lequel on accepte (jugement affirmatif) ou l'on rejette (jugement négatif) un certain contenu, une certaine information.

Qu'est-ce que c'est ?

- Reasonner consciemment, délibérément, et de façon approfondie afin de déterminer que croire et que choisir.
- «Délibérément», de façon «approfondie» : penser de façon critique suppose un choix réfléchi (ce n'est pas un instinct ou un réflexe) ; cela suppose également un effort de concentration.
- Une compétence que l'on peut acquérir et améliorer par l'exercice.

Evitons les malentendus

!

- Penser de façon critique, ce n'est pas penser de façon négative ou sceptique.
«Critique» : ne pensez pas à l'activité consistant à critiquer, mais plutôt au concept de critère : le but est d'examiner les opinions, les thèses, les arguments
- Il s'agit de penser de façon active, de penser de façon libre : se forger sa propre opinion, à l'aide de la raison

Penser par soi-même

« Penser par soi-même signifie: chercher la pierre de touche de la vérité en soi- c'est-à-dire en sa propre raison. Et la maxime de penser par soi-même est l'Aufklärung. »

Kant, "Qu'est-ce que s'orienter dans la pensée ?"

II Les pièges de la rhétorique

- La pensée critique est plus souvent constructive que destructrice :
- usage «destructeur» : critiquer un argument, le réfuter, afin de rejeter une conclusion ou une thèse
- usage «constructif» : reconstruire l'argument, l'analyser, l'améliorer, le comparer à d'autres arguments permettant de défendre la même thèse

La pensée critique et les émotions

- Penser de façon critique, c'est accepter d'argumenter
- Or, nous le verrons, argument c'est faire appel à des raisons
- Cela veut-il dire que la pensée critique n'est que froidement rationnelle, rationaliste, voire scientiste ?

- Non, car les émotions peuvent elles-mêmes être d'excellentes raisons !
- Exemple : Cet enfant a peur du noir. Les enfants qui ont peur du noir doivent être réconfortés. Donc il faut réconforter cet enfant.
- Cependant, faire appel aux émotions c'est aussi parfois une stratégie rhétorique ; dans ce cas précis, la pensée critique s'oppose à l'émotivité.

Ad baculum

- Faites ce que je dis, apprenez votre leçon ... sinon il vous en cuira !
- Ici, l'énoncé doit susciter la peur ; et c'est cette peur, plutôt qu'une bonne raison, qui doit motiver l'interlocuteur à agir.
- Cf le film The Godfather

La rhétorique

- Est rhétorique tout moyen écrit ou verbal utilisé pour persuader quelqu'un de croire, de désirer ou de faire quelque chose ...
- ... sans qu'aucune tentative soit faite pour donner de bonnes raisons de croire, de désirer ou de faire cette chose.
- En ce sens, un discours qui vise à imposer une opinion par les émotions qu'il suscite est rhétorique.



“Je vais lui faire une offre qu’il ne pourra pas refuser”



Description des sophistes par Platon

- “marchand de denrées dont l’âme se nourrit” (Protagoras)
- Il faut s’en méfier car “ils font valoir leurs denrées toutes indifféremment, et l’acheteur n’en sait davantage, s’il n’est pédotribe ou médecin” (Protagoras)
- Gorgias : soutient que la rhétorique est la vertu suprême, la plus utile.

Les méthodes

- Séminaires et conférences publiques (exhibitions avec prix d’entrée)
- Exercices rhétoriques sur des thèmes empruntés à la mythologie
- But : montrer que l’on peut, par l’éloquence, défendre des causes qui se présentent mal
- Protagoras : la discussion est un combat verbal, une lutte où l’un doit être victorieux, et l’autre vaincu (cf. Protagoras, 335a)
- Modèle inverse : la maïeutique socratique.
- Le fait d’être un orateur efficace est la clef du pouvoir dans l’Athènes du V^e siècle : “le mot est un despote tout-puissant” (Gorgias)

But de la rhétorique

- Phèdre, 267a : la rhétorique enseigne d'abord que ce qui compte n'est pas la vérité sur les choses dont traite un discours, mais ce qui apparaît aux hommes.
- L'art du discours n'est donc pas l'art du bon raisonnement, mais celui de l'apparence et de la formation des opinions. Son but est la persuasion, pas la connaissance de la vérité.

L'importance de la pensée critique

- Considérez les énoncés suivants :
 - (1) La terre est ronde
 - (2) Dieu existe
 - (3) Il est criminel d'avorter
 - (4) Les hommes sont plus intelligents que les femmes

III La valeur de la pensée critique

- Nous avons tous des opinions, sans doute tranchées, sur ces questions
- Mais sommes nous capables de donner des raisons de nos opinions ? Pouvons-nous les justifier rationnellement ?
- Justifier, donner des raisons : ce n'est pas un talent inné, mais un art, une construction culturelle
- Si vous voulez posséder ce talent, il vous faut donc apprendre à raisonner de façon critique, et vous y exercer le mieux possible.

- Devenir autonome : souvent, nos opinions viennent de notre éducation ; nous n'en sommes pas entièrement responsables, ou du moins nous ne les avons pas choisies.
- Mais si vous êtes raisonnable, une bonne raison sera toujours une raison que vous pourrez, vous personnellement, accepter comme votre raison
- En ce sens penser de façon critique, c'est prendre le contrôle sur ses propres opinions.

IV Les arguments

L'argument de la semaine

- Chaque semaine, essayez de repérer un argument dans le débat public qui vous paraît intéressant et problématique
- Vous pouvez me l'envoyer : pascal.ludwig@paris-sorbonne.fr
- Les plus intéressants seront discutés en cours

Qu'est-ce que c'est ?

- C'est un discours, verbal ou écrit
- Un argument comporte d'abord une thèse : l'énoncé d'un fait, ou d'une opinion ; la fonction de l'argument est de défendre ou de justifier cette thèse ; on appelle la thèse défendue la conclusion de l'argument
- Par ailleurs, l'argument comporte un discours qui vise à donner des raisons, ou à justifier, la thèse qui est défendue ; on nomme prémisses ces raisons qui supportent la conclusion.

A retenir :

Relation de justification



Attention !

- Le terme «conclusion» n'a pas le même sens en logique et en rhétorique ou en lettres.
- En logique, la conclusion ne désigne pas forcément la partie finale d'un discours, mais plutôt la conséquence qui découle d'un discours et que ce discours justifie.
- Conclusion = Thèse défendue par l'argument

Reconnaître un argument

- Etape 1 : identifier la thèse qui est défendue par l'argument. Si le discours ne défend pas une thèse, ce n'est pas un argument (mais un autre type de discours) ; s'il défend plusieurs thèses, ce n'est pas un argument (mais plusieurs).
- Etape 2 : identifier toutes les prémisses de l'argument, toutes les raisons qui sont avancées pour justifier la thèse
- Etape 3 : reconstruire l'argument, ou le mettre sous forme standard, en faisant la liste des prémisses et en les faisant suivre de la conclusion. Les prémisses doivent être numérotées, et la conclusion est précédée d'un trait.

Exemple développé

- L'hydrogène est l'élément le plus commun dans l'univers. Puisqu'il est tellement abondant, les voitures fonctionnant à l'hydrogène seront un jour meilleur marché que celles qui fonctionnent à l'essence.
- Etape 1 : la thèse, c'est que les voitures fonctionnant à l'H₂ seront un jour meilleur marché que celles qui fonctionnent à l'essence.

- Les prémisses :
 - Prémisses 1 : l'H2 est l'élément le plus abondant dans l'univers
 - Prémisses 2 : elle n'est pas exprimée : si un élément est abondant, il est bon marché
 - Prémisses 3 : si un élément est bon marché, les voitures qui utilisent cet élément comme carburant sont meilleur marché que celles qui ne l'utilisent pas.

L'argument complet

L'H2 est l'élément le plus commun dans l'univers

Si un élément est commun, il est bon marché

Si un élément est bon marché, les voitures qui utilisent cet élément comme carburant sont meilleur marché que celles qui ne l'utilisent pas.

Donc, les voitures fonctionnant à l'H2 seront un jour meilleur marché que celles qui fonctionnent à l'essence.