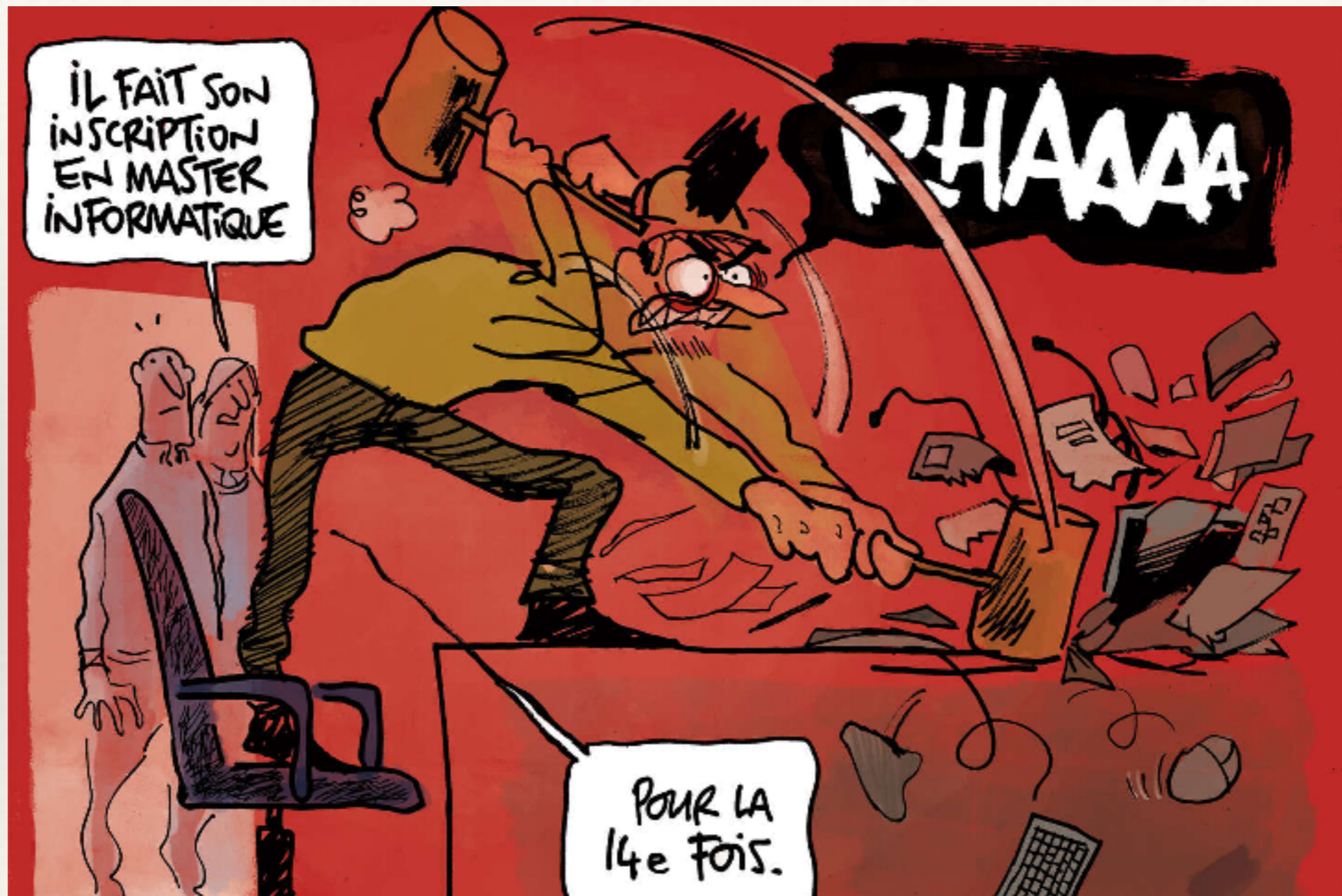


Séminaire de master
Acteurs, pratiques et représentations de la sécurité

Introduction au master

Arnaud-Dominique Houte

De Monmaster à l'inscription...



https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/04/18/universites-les-rates-de-la-nouvelle-plate-forme-mon-master_6170012_3224.html

Le master recherche en histoire : une étape plutôt qu'une finalité

Après le master d'histoire, six étudiants sur dix poursuivent leurs études, souvent avec un deuxième master plus professionnalisant. Ceux qui entrent dans la vie active trouvent globalement un emploi (75 % y parviennent en moins de dix-huit mois) mais il ne s'agit d'un emploi stable que pour un tiers d'entre eux. Quant au salaire médian, il ne dépasse pas 1 450 euros net par mois en début de carrière.

Parmi les débouchés possibles :

- > la voie étroite de la recherche (doctorat)
- > la voie royale des concours de l'enseignement ?
- > d'autres concours de la fonction publique
- > les masters professionnels
- > l'insertion professionnelle directe

1/ L'organisation du master

Le master recherche vous apporte des connaissances (approfondissement de la culture historique générale ; initiation à une culture historique et pluridisciplinaire des questions de sécurité dans la longue durée ; maîtrise érudite d'un domaine spécifique) **et des compétences** (capacité à construire un raisonnement sur la durée, à collecter une documentation, à rédiger un écrit scientifique long, à présenter et défendre son travail) (*liste non limitative*).

	M1		M2	
	S1	S2	S3	S4
UE1	Fondamentaux (cours L3)		Fondamentaux (2e séminaire)	Langue vivante
UE2	Méthodologie	STA	Méthodologie	
UE3	Langue vivante			
UE4	Séminaire de recherche (15 ECTS)	Séminaire et mémoire de recherche (20 ECTS)	Séminaire de recherche (20 ECTS)	Séminaire et mémoire de recherche (28 ECTS)

Architecture générale du master recherche

M1 : méthodologie spécialisée en contemporaine, mercredi 18-20h, amphitheâtre Michelet

STA - quelques exemples

M1HI00FJ - Formation aux concours de la fonction publique. (Pr. R. Letteron)

Jeudi, 9h-11h, salle D323 (Serpente)

M1HI0184 - La France et sa défense à l'époque contemporaine. Histoire, actualité, enjeux (G. Lasconjarias)

Jeudi 18 h.-20 h., amphitheâtre Molinié (Serpente)

L5 HI 303 - Crimes, polices, justice, XIXe-XXe (A. Houte), mardi 11-12.30, salle D 664

Cours d'histoire contemporaine - quelques exemples

L5HI0151 - Défense, États et sociétés de 1815 à nos jours - Pr. O. Forcade (mardi 9-10)

L5HI0158 – Pouvoirs, Cultures, Sociétés, XIX-XXIe siècles - Pr. A. Houte (mardi 13-14)

L5HI0159 - Consommateurs, Consommation en Europe, XIX-XXe siècles. Pr. J.P. Williot (mardi 10-11)

L5HI0156 – Histoire des mondes germaniques (J. Chapoutot) (mercredi 17-18)

Une priorité : la rédaction du mémoire de recherche

Il s'agit d'un travail personnel et consistant (une centaine de pages en M1), fondé sur l'exploitation de sources et d'une bibliographie, qui est mené sous la direction d'un enseignant avec lequel vous échangerez (dans le cadre du séminaire ; par mail ; dans le cadre de rendez-vous individuels, notamment pour le choix du sujet et la discussion autour du plan).

Il est possible de conserver le même sujet de recherche pendant les deux années de master (auquel cas le M1 constitue la première partie d'un travail enrichi et approfondi en M2). Mais on peut également changer de sujet (ce qui veut dire que le M1 est un travail complet et achevé, de même que le sera ensuite le M2).



Battre le béton Mouvements associatifs et luttes de l'immigration dans l'Est lyonnais (1972-1995)



Lison Daré

Histoire

Mémoire de Master 2, sous la direction de M. Arnaud-Dominique Houte

Année universitaire 2022-2023

Sorbonne Université
Faculté des Lettres
UFR d'Histoire



LETTRES
SORBONNE
UNIVERSITÉ

SORBONNE UNIVERSITÉ
FACULTÉ DES LETTRES

Mémoire pour l'obtention du grade de Master
Master II Histoire-Agrégation – Armées, guerres et sécurité dans les sociétés de l'Antiquité à nos jours

Pierre JULHES

**La prison en Congrès. Histoire de l'Internationale pénitentiaire
(années 1770 – années 1910)**

Sous la direction de Monsieur Arnaud-Dominique HOUTE



Congrès pénitentiaire international de Rome (1885). « Séance d'inauguration dans le palais des Beaux-Arts » (Genève). ENAP, CMICP.

Membres du Jury :

Monsieur Arnaud-Dominique HOUTE, professeur d'histoire contemporaine à Sorbonne Université
(Centre d'histoire du XIX^e siècle)

Monsieur Samuel TRACOL, doctorant à Sorbonne Université (Centre d'histoire du XIX^e siècle)

LES ANNEES VROMBISSANTES

Balthazar Dombret



Année universitaire 2021-2022



Mémoire de Master 2 sous la direction du professeur Arnaud-Dominique Houte

Initiation à la vie scientifique

Le séminaire de recherche est le type d'enseignement dominant en master-doctorat. Il comporte une forte dimension méthodologique d'initiation à la recherche et constitue un espace où se discutent les travaux les plus récents.

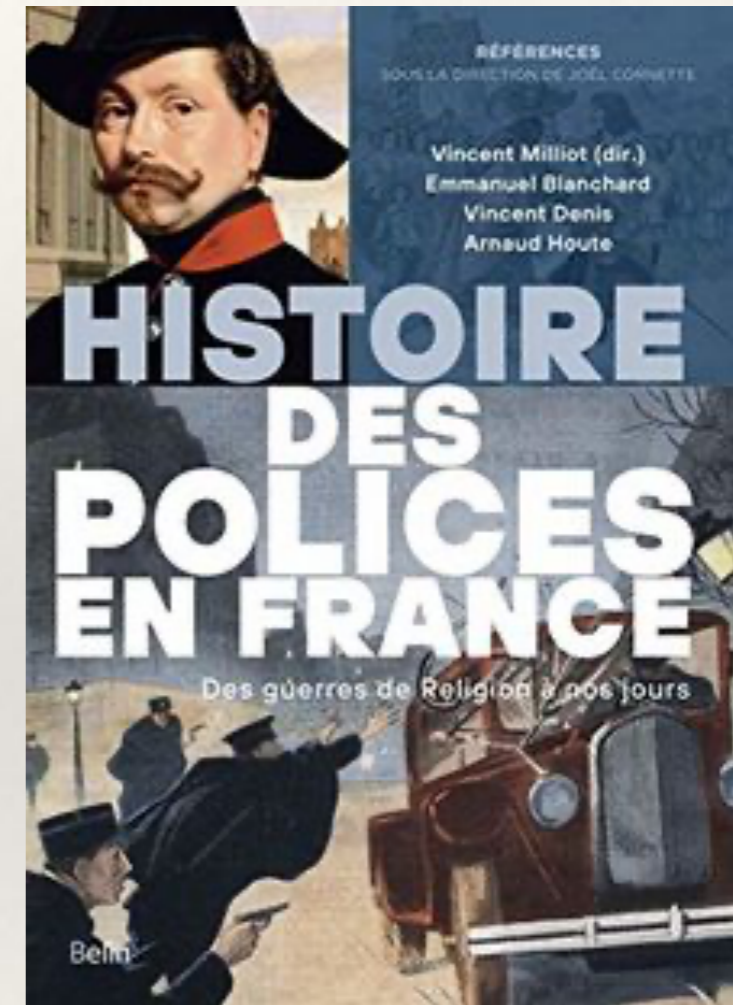
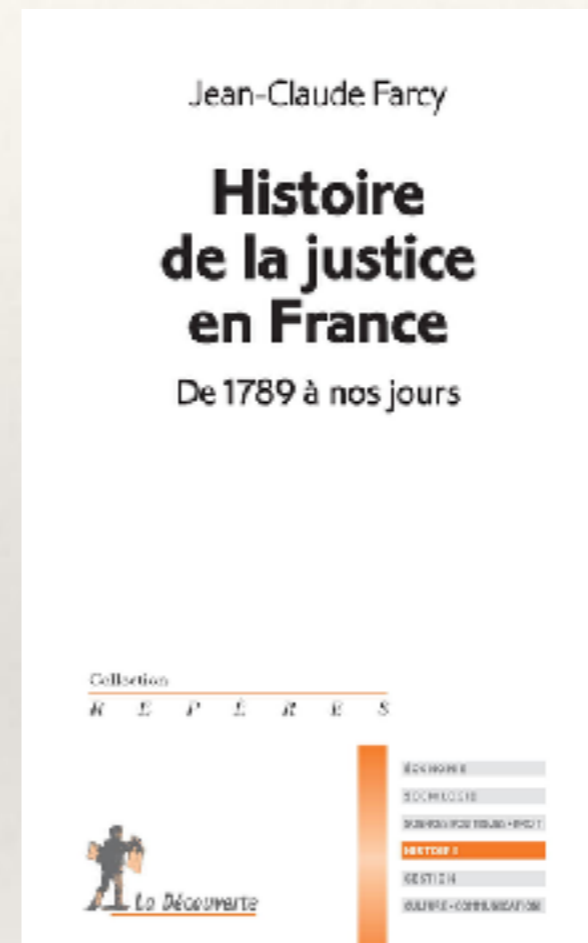
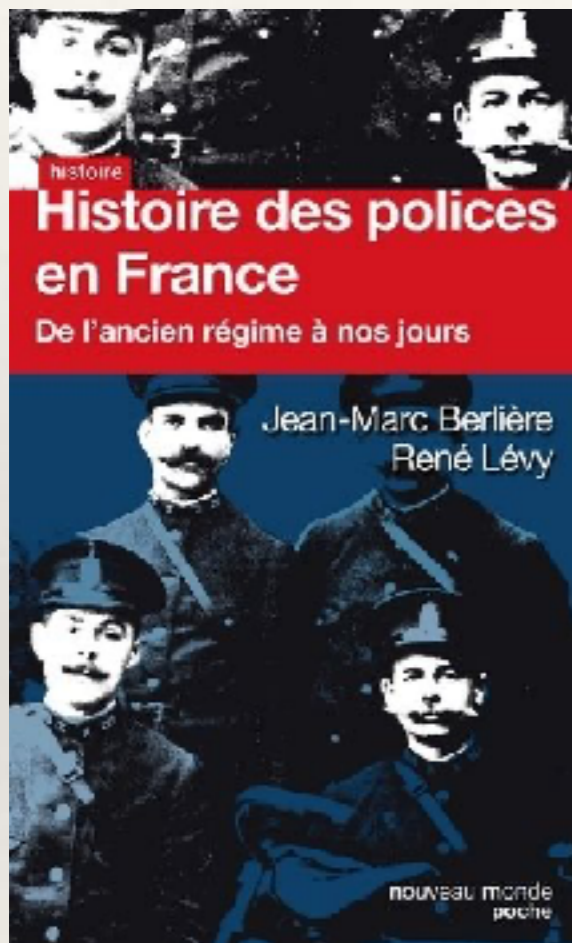
À la différence du cours de licence, il suppose une participation personnelle plus active (préparation des séances en découvrant les écrits du conférencier ; participation aux questions et au débat).

Certaines thématiques abordées peuvent sembler très pointues et/ou très éloignées de votre sujet de recherche personnel ; il faut être capable de faire preuve de curiosité pour comprendre quel profit en tirer.

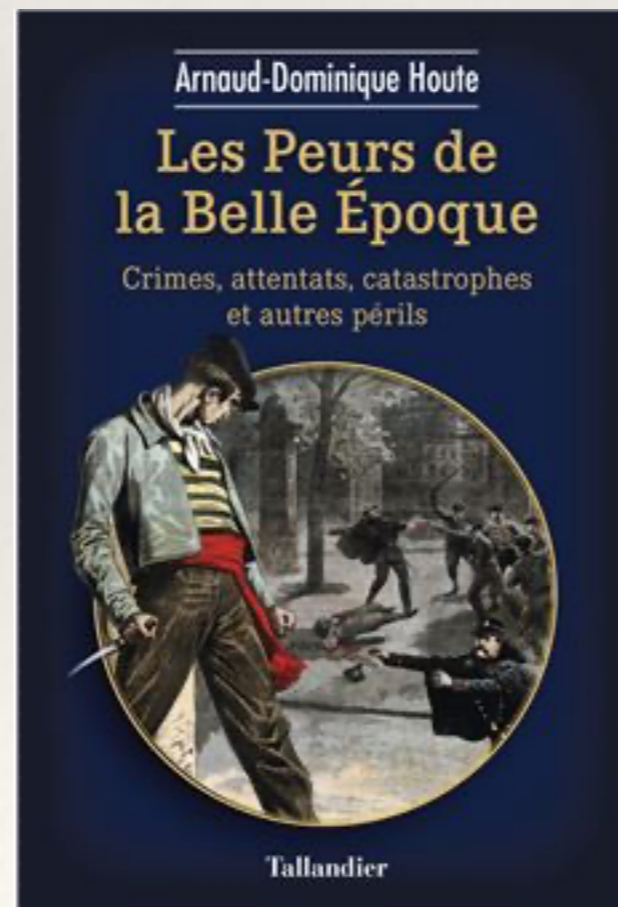
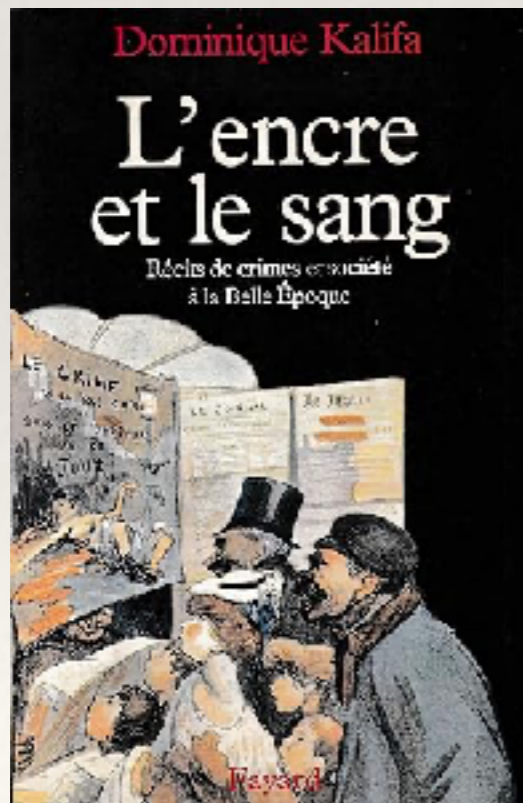
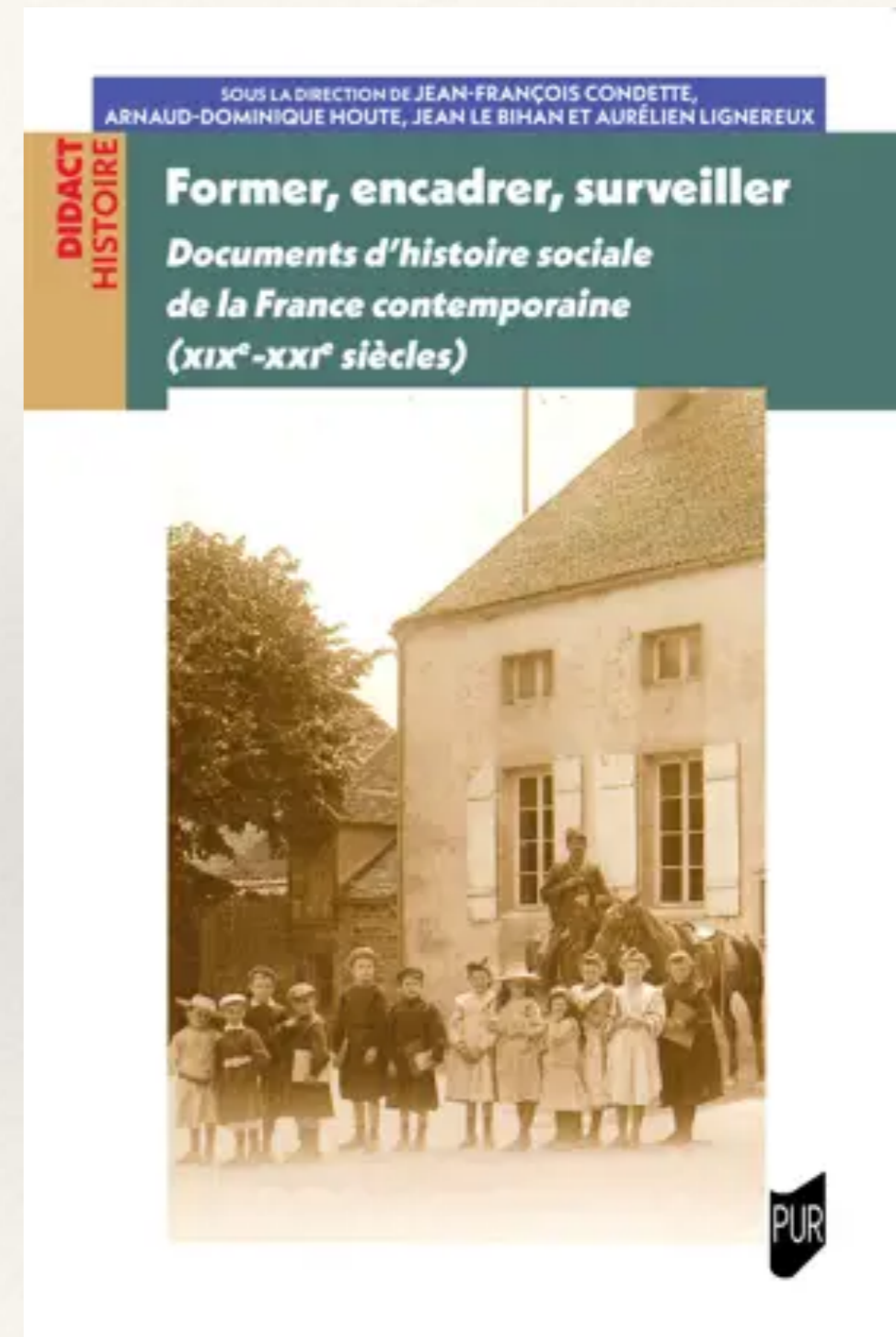
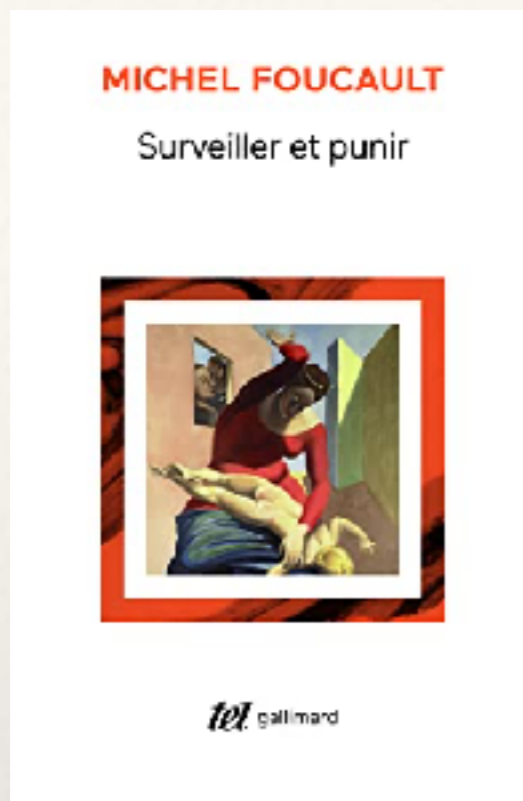
La possibilité d'assister à des colloques, des journées d'études, des soutenances de thèse, etc.

2/ Le séminaire
« Acteurs, pratiques et représentations
de la sécurité »

Bibliographie : synthèses de cadrage



Bibliographie : quelques lectures pour susciter la discussion



26 septembre – Méthodologie de la recherche (1). Premier regard sur la bibliographie

3 octobre – Méthodologie de la recherche (2). À la recherche des sources

Lecture : Arlette Farge, *Le goût de l'archive*, Paris, Points-Scuil, 1989.

10 octobre – Quand la police fait l'actualité

De la réception à la co-construction des informations policières par la force publique

Guillaume Le Saulnier, université de Reims, Cérep.

17 octobre – Les citoyens, acteurs de la police (1)

Citoyens-policiers au temps des révolutions (1789-1871)

Arnaud-Dominique Houte, Centre d'Histoire du XIXe siècle.

24 octobre – Le maintien de l'ordre sous la Monarchie de Juillet : regards croisés

Faire face aux tentatives révolutionnaires, 1831-1834 (Ivan Burel, Lille, IRHIS)

L'émeute du Mans, 1839 : faire couler le sang ? (Karl-Alexandre Zimmer, Le Mans, TEMOS)

7 novembre – Méthodologie de la recherche (3). L'usage des sources

14 novembre – L'armée, un objet politique ?

Comprendre la transformation des armées sous la Ve République

Maxime Launay, Sirice-Sorbonne-Université, IRSEM.

28 novembre – « Guerre de gendarmes » ?

Les gendarmes face à la contre-insurrection, des Chouans aux Talibans

Benoît Haberbusch, Centre de recherche EOGN.

5 décembre – Faire de l'histoire avec la chanson

"Y n'faut rien voir... ou fair' semblant... V'là les grands voyous", Acteurs et représentations du crime dans la chanson de divertissement, 1880-1960

Marie Lucas-Goupil-Fontaine, Centre d'Histoire du XIXe siècle – TEMOS et Inathèque.

12 décembre – Faire de l'histoire avec des cartes

Les atlas de l'histoire de France, retour d'expérience

Aurélia Dusserre, Université d'Aix-Marseille, IREMAM.

19 décembre Méthodologie de la recherche (4)

Point d'étape sur les recherches en cours.

Au deuxième semestre, des citoyens-policiers, la Légion française des combattants, des retours d'expériences de M2, une présentation des métiers judiciaires, une visite au Musée de la Gendarmerie, etc.

Évaluation du séminaire

Outre l'assiduité et la participation active aux séances, la validation du séminaire est fondée, pour ce semestre, sur deux exercices

1/ La rédaction d'une fiction historique mettant en scène un aspect de votre mémoire de recherche. Ce travail sera évalué sur la pertinence de la reconstitution et de la documentation (et subsidiairement sur son originalité et sur le plaisir de lecture !). Il a pour objectif de vous permettre d'approfondir votre réflexion sur les acteurs/actrices de votre sujet, ainsi que sur les aspects les plus concrets et les plus matériels de la période étudiée.

La forme est totalement libre (nouvelle, scénario, saynète, bande dessinée), mais ce travail ne doit pas dépasser une dizaine de pages. Il intègrera une courte postface (deux pages max) expliquant les difficultés auxquelles vous avez été confrontés et les choix que vous avez opérés.

Remise attendue au plus tard le 12 décembre (uniquement sous format papier)

Recommandation de lecture : PATTIEU Sylvain, « « Là est son gibier ». Achoppements théoriques et pratiques d'un historien écrivain », *Le Mouvement Social*, 2019/4 (n° 269-270), p. 85-100. <https://www.cairn.info/revue-le-mouvement-social-2019-4-page-85.htm>

Évaluation du séminaire

2/ La remise d'un rapport d'étape sur votre recherche

Long d'une dizaine de pages, ce rapport présentera

- > le cadre de votre recherche (spatial, chronologique, thématique)
- > les premiers axes de problématisation
- > les sources repérées (et l'état des dépouillements)
- > une première bibliographie de référence

Remise pour le 8 janvier 2024 par mail (format PDF, envoi par mail) (délai impératif)

3/ Thématiques de recherche

M2 soutenus en 2022

M2 soutenus

Yannis Amar, *Quand les maux font tomber les barreaux. Les prisons françaises, histoire(s), enjeux et mutations d'une institution révoltée et révolue (1958-1990)*, 408 p.

Sara Bollon, *La gendarmerie à l'arrière dans le département de l'Aube entre 1914 et 1918. Le rôle du gendarme départemental dans la Grande Guerre*, M2, 126 p.

Balthazar Dombret, *Les années vrombissantes. Les accidents d'automobile à travers la presse, 1919-1929*, M2, 219 p.

Margot Florin, *La politique carcérale américaine observée par la France: entre gage de modernité et symptôme d'une tare civilisationnelle (XIXe siècle-2000)*, M2 histoire/anglais (codir. avec Andrew Diamond), 208 p.

Cécile Genty, *La médiatisation de l'exposition universelle de 1878*, M2, 300 p.

Pierre Julhès, *La prison en Congrès. Histoire de l'Internationale pénitentiaire (années 1770 – années 1910)*, 503 p.

Léna Le Badezet, *Adolescences en guerre. Une histoire des représentations de la jeunesse en guerre dans la littérature pour adolescents depuis 1968*, 419 p.

Théau Moroy, *Dépouiller le vieil homme. Les assassinats crapuleux en France (1880-1914)*, M2, 341 p.

Milla Morrisson, *Le peloton des voltigeurs motoportés. Autopsie d'une doctrine de contact*, 194 p.

Gautier Rogler, *Un militaire dans la ville. Histoire de l'armée du Second Empire à Strasbourg, 1852-1870*, 196 p.

Margot Sevin, *Histoire et horizon du Musée de la Gendarmerie de Melun (1946-2022)*, M2, 168 p.

Antoine Thoraval, *La sécurisation du Tour de France depuis les années 2000*, M2

M2 soutenus en 2023
(liste provisoire)

Stanislas Cahagne, *La Garde Républicaine de Paris de la fin de la Seconde Guerre mondiale aux débuts de la Cinquième République, 1945-1970*, M2, 260 p.

Ambre Castet, *À l'épreuve du feu. Saint-Cloud, mémoire oubliée d'une ville martyre de la guerre franco-prussienne de 1870*, M2, 248 p.

Lison Doré, *Battre le béton. Mouvements associatifs et luttes de l'immigration dans l'Est lyonnais (1972-1995)*, M2, 418 p.

Ophélie Dugeny, *Sécurité et insécurités dans le métro parisien entre 1900 et 1945. L'expérience des premiers voyageurs*, M2, 157 p.

Nadir El Hakim, «**A jeté!**». Ordres et désordres : normes, infrastructures et pratiques d'un geste en France durant les «**Trente Glorieuses**», M2, 390 p.

Julien Piccin, *Risque et sécurité dans les Alpes du Nord : professionnalisation et modernisation du secours en montagne (1956-2000)*, 282 p.

Juliette Spatafora, *Le maintien de l'ordre dans l'arrondissement de Lille : acteurs, pratiques, représentations (1929-1934)*, M2, 194 p.

Mohamed Sylla, *La politique d'égalité des chances de la gendarmerie nationale au début du XXI^e siècle*, M2, 166 p.

Amanin Achille Tanoh, *La coopération gendarmique franco-ivoirienne, 1960-1970*, M2, 2023, 333 p.

Septembre	Lire sur et autour du sujet	CADRAGE DU SUJET ET CONSTITUTION D'UN PLAN DE TRAVAIL
Octobre	Découverte et exploitation des sources et approfondissement de la bibliographie – réflexion problématique	
Novembre		
Décembre		
Janvier		RÉDACTION DU RAPPORT D'ÉTAPE
Février	Classement du matériau et construction du plan détaillé	ENVOI DU PLAN
Mars		
Avril	Rédaction	ENVOI D'UN CHAPITRE
Mai		
Juin	Préparation de la soutenance	SOUTENANCE (quiétude)
Juillet-août	Vacances et réinscription <i>ou rédaction acharnée</i>	
septembre		<i>Soutenance tardive (stress)</i>