



## IN CASO DI DUBBI

### Errori comuni nella coniugazione dei verbi

Nell'apprendere una lingua si è naturalmente portati a "regolarizzare" ciò che non rientra nelle regole: può accadere al bambino quando apprende la lingua materna e all'adulto quando apprende una seconda lingua. Il settore in cui è più facile farsi tradire da false analogie è quello della coniugazione verbale.

Vediamo in un prospetto riassuntivo alcuni casi significativi:

MODO E TEMPO	FORME CORRETTE	ERRORI DI ANALOGIA
passato remoto	chiusi vidi presi	chiudei o chiudetti vedei o vedetti prendeai o prendetti

Spiegazione: forme rifatte sulla desinenza tipica del passato remoto dei verbi della 2ª coniugazione (*temere* → *temei* o *temetti*);

congiuntivo imperfetto	dessi, stessi	dassi, stassi
------------------------	------------------	------------------

Spiegazione: forme rifatte sulla desinenza -*assi* dei verbi regolari della 1ª coniugazione (*amarsi*, *lavorarsi*);

congiuntivo presente	vada, vadano, venga, vengano	vadi, vadino, venghi, venghino
----------------------	------------------------------------	--------------------------------------

Spiegazione: forme rifatte sulle desinenze -*i*, -*ino* della 1ª coniugazione (*ami*, *amino*; *lavori*, *lavorino*);

participio passato	acceso chiesto parso rimasto	accenduto chieduto paruto rimanuto
--------------------	---------------------------------------	---

Spiegazione: forme rifatte sul participio passato dei verbi regolari della 2ª coniugazione, che è generalmente in -*uto*: *temere* → *temuto*;

infinito	redigere	redarre
----------	----------	---------

Spiegazione: forma rifatta sul tema del participio passato *redatto*.

### Il valore del *si*

La particella pronominale *si* può accompagnare, con valori diversi, la coniugazione del verbo. Nella seguente tabella diamo un prospetto riassuntivo dei valori della particella:

riflessivo	diretto: <i>Mario si lava</i>
	indiretto: <i>Mario si lava le mani</i>
	reciproco: <i>quei due si detestano</i>

### intransitivo pronominale:

*Mario si vergogna*

### passivante:

*in questo ufficio si danno informazioni turistiche*

### impersonale:

*in città si è sempre di corsa*

### intensificativo:

*Mario si è mangiato una mela.*

### Spegnere o spengere?

Nella coniugazione di questo verbo, fra le altre irregolarità, c'è da notare l'oscillazione tra alcune forme con radice *speng-* (indicativo presente *spengo*, *spengono*, congiuntivo presente *spenga*, *spengano* ecc.) e altre con radice *spegn-* (indicativo presente *spegni*, *spegne*, *spengiamo*, *spengnete*, imperfetto *spengevo*, *spengevate* ecc.). In Toscana invece è in uso uno schema di coniugazione regolarizzato, con livellamento sulla radice *speng-* (*spengo*, *spengi*, *spenge*, *spengevano* ecc.). Le forme *spengere* e *spengere* vanno quindi bene entrambe, purché si tenga presente la diversa diffusione regionale.

### È piovuto o ha piovuto?

Con i verbi che indicano un fenomeno atmosferico è possibile usare sia l'ausiliare *essere* sia l'ausiliare *avere* (è piovuto o ha piovuto per l'intero pomeriggio). Se invece il verbo è usato in senso figurato è obbligatorio *essere*: dopo l'esecuzione al direttore d'orchestra è piovuto addosso un boato di fischi.



## ESERCIZI

All'indirizzo [http://dizionari.piu.zanichelli.it/eliza/grammatica\\_italiana\\_base](http://dizionari.piu.zanichelli.it/eliza/grammatica_italiana_base) troverai numerose attività di ripasso, oltre alla versione online dei seguenti esercizi.

### Funzioni e classificazione del verbo

1. (>7.1) I verbi di queste frasi sono *predicativi* (P) o *copulativi* (C)?

	P	C
1. Luigi si è dimostrato un vero amico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il progetto si è rivelato un fallimento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il traghetto per Ischia è partito in orario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il medico sta visitando un altro paziente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Quel film pare molto interessante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Com'è diventato grande tuo figlio!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Il pallone è finito sotto un furgone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Saverio si è trasferito a Padova.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### La forma del verbo

2. (>7.1.2) Nelle seguenti frasi indica se i verbi hanno *forma attiva* (A), *passiva* (P), *ri-flessiva* (R) o *pronominale* (PR).

	A	P	R	PR
1. La merce è stata spedita ieri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Marco si è innamorato di Claudia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Laura è partita per le vacanze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gli operai hanno ricevuto un premio per la loro efficienza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Luigi non si pettina mai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Anita si è nascosta dietro al divano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. D'inverno mia sorella si ammala spesso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Modi del verbo

3. (>7.1.4) Analizza le seguenti forme verbali e inseriscile nella tabella: *avendo saputo* • *aver finito* • *avessimo pensato* • *avremmo ballato* • *badante* • *correrei* • *dormito* • *guarderete* • *mandò* • *possiate* • *scendere* • *scendi!* • *telefonando* • *venite!*

INDICATIVO	CONGIUNTIVO	CONDIZIONALE	IMPERATIVO	INFINITO	GERUNDIO	PARTICIPIO