

## Contrôle Continu n° 2 - 20 décembre 2023 - durée 1h30 - Corrigé

*Réservé aux étudiants ayant déjà une note de Contrôle Continu*

*Merci de tout rédiger sur une copie double, en répondant aux questions dans l'ordre proposé, sans ratures.  
Pour les analyses théoriques, vous pouvez utiliser le français ou l'italien (au choix), mais les exemples doivent être en italien.*

### I. THÉORIE

/ 20

1. Les adjectifs qualificatifs indiquent une qualité, qui peut être exprimée selon différentes gradations. Combien de manières connaissez-vous pour exprimer le **superlatif absolu**, en italien moderne ? (illustrez avec plusieurs exemples). / 10

En italien, il est possible de former le degré superlatif absolu des adjectifs qualificatifs de plusieurs manières différentes : formes **analytiques** (ex. *molto buono, davvero importante...*), formes **synthétiques** (ex. *buonissimo, integerrimo, benevolentissimo...*), formes **organiques** (ex. *ottimo, peggiore, minimo...*), à travers une **répétition** (ex. *buono buono, piccolo piccolo, grande grande...*), ou par ajout d'un **préfixe** (ex. *superintelligente, arciconosciuto, iperattivo...*). Voici quelques illustrations :

*L'atleta italiano ha raggiunto un **ottimo** livello agonistico.* (superlativo organico di "buono")  
*Puah ! Questa minestra è **pessima** !* (superlativo organico di "cattiva")  
*Questa è una scoperta **importantissima** per la scienza.* (superlativo sintetico di "importante")  
*Il mio gruppo preferito di musica rock è diventato **celeberrimo** !* (superlativo sintetico di "celebre")  
*E' un atteggiamento **benevolentissimo** nei vostri confronti.* (superlativo sintetico di "benevolo")  
*Devo darti una notizia **molto bella** : ho conseguito la laurea !* (superlativo analitico di "bella")  
*Abbiamo scoperto una teoria **davvero sensazionale*** (superlativo analitico di "sensazionale")  
*Mhmm ! Questo caffè è **buono buono** !* (superlativo di "buono", per ripetizione, legato all'oralità)  
*La sua reazione era **arciprevedibile**.* (superlativo di "prevedibile", tramite prefisso, legato all'oralità)  
*Ho seguito una formazione **eccellente** a Lione.* (questo aggettivo ha già un senso superlativo)

2. Quelle est la fonction grammaticale précise des **adjectifs possessifs**, en italien ? / 10

Les adjectifs possessifs appartiennent à la catégorie des adjectifs **déterminatifs**, c'est-à-dire qui ajoutent une « détermination » (et non une « qualité », comme les adjectifs *qualificatifs*) au nom qu'ils accompagnent. Cette détermination peut être de différentes natures : la localisation dans l'espace ou le temps (ex. *questo/quello*) ; l'identité, la qualité ou la quantité (*chi? quale? quanto?*) ; une perception indéfinie de la réalité (*ogni, qualche, tutti...*) ; une précision numérique (*ventitrè, duplice, millesimo...*) ; etc.

Les adjectifs possessifs désignent la **personne** (1ère, 2ème ou 3ème) du possesseur et explicitent (mais le nom et le contexte l'indiquent déjà) le **genre** et le **nombre** de l'objet possédé.

Ex. *Abbiamo ritrovato le **vostre** chiavi*  
possessore                      2a persona (plurale) : *voi*  
oggetto posseduto            femmine, plurale : *le chiavi*

NB – altre lingue seguono una logica diversa (*this is her book* : il genere è quello del possessore)

## II. EXERCICES

/ 60

1. Accordez les **adjectifs qualificatifs**, en ajoutant les désinences appropriées :

/10

- Carla ha comprato tre magliette rosse e due viola  
→ *il primo aggettivo si accorda normalmente (cf sistema della 1a classe), il secondo è in funzione avverbiale, dunque invariabile (in quanto si riferisce a un nome di fiore)*
- Nella mia casa avevo fatto installare diversi sistemi antifurto  
→ *si tratta di un aggettivo composto, formata da preposizione + nome, quindi invariabile*
- Il mercoledì è un giorno dispari  
→ *forma irregolare (un numero pari / un numero dispari), invariabile*
- La nuova fidanzata di Luigi è un'artista famosa  
→ *accordo regolare (femminile singolare), per il nome e per l'aggettivo di 1a classe)*
- Sono abbonato a un'interessante rivista bimestrale  
→ *accordo regolare, secondo il sistema della 2° classe (aggettivi epiceni : m sg = f sg)*
- Gianni è un uomo molto arrivista  
→ *aggettivi invariabili al singolare (desinenza -ista : altruista, egoista, altermondialista)*
- Luisa è una donna molto fine  
→ *accordo regolare, secondo il sistema della 2° classe (aggettivi epiceni : m sg = f sg)*

2. Analysez les adjectifs de relation ici présentés, et indiquez le nom auquel ils font référence (ex. *presidenziale* = relativo al *presidente*) :

/10

a. automobilistico	< l' <b>automobile</b>	f. idrico	< l' <b>acqua</b>
b. bovino	< il <b>bue</b>	g. ittico	< il <b>pesce</b>
c. ecologico	< l' <b>ecologia</b>	h. manesco	< la <b>mano</b>
d. equino	< il <b>cavallo</b>	i. satellitare	< il <b>satellite</b>
e. gastrico	< lo <b>stomaco</b>	j. sindacale	< il <b>sindaco</b> (fr. : le maire)

3. Complétez les phrases, en utilisant le **degré de l'adjectif qualificatif** approprié (**comparatif** ou **superlatif**) :

/10

- (duro) L'esame è stato difficile, ma in ogni caso **meno duro del** previsto.  
→ *comparativo di inferiorità (meno + aggettivo + di)*
- (piacevole) Abbiamo passato una serata **molto piacevole**  
→ *superlativo assoluto, forma analitica (molto + aggettivo)*
- (integro) Alice è una persona **integerrima** e **correttissima**  
→ *superlativo assoluto, forma irregolare (cf. acerrimo, asperissimo, celeberrimo...)*
- (cattivo) Penso che abbiano fatto **il peggior(e) affare** della loro vita  
→ *superlativo relativo, forma organica (cf. cattivo – peggiore – pessimo)*
- (ampio) L'Oceano Atlantico è **molto ampio**, ma non **[tanto] ampio quanto** il Pacifico.  
→ *il primo è un superlativo assoluto, di forma analitica (molto + aggettivo) ; il secondo è un comparativo di uguaglianza ([tanto] + agg. + [quanto] / [così] + agg. + [come])*
- (buona) Sta piovendo? Mi pare **un'ottima** ragione per non uscire  
→ *superlativo assoluto, forma organica (cf. buono – migliore – ottimo)*
- (lungo) L'Arno non è **[tanto] lungo quanto** il Tevere  
→ *comparativo di uguaglianza ([tanto] + agg. + [quanto] / [così] + agg. + [come])*

h. (veloce) Il ghepardo è un animale **molto veloce / velocissimo** ; per l'esattezza è **il più veloce** tra tutti gli animali terrestri.

→ il primo è un superlativo assoluto, di forma analitica (**molto + aggettivo**) oppure sintetica (**aggettivo con desinenza -issimo**) ; il secondo è un superlativo relativo (**articolo + più/meno + aggettivo**)

4. Complétez, quand cela est nécessaire, en ajoutant l'**article défini** devant le **possessif**. /10

1. Ho visto **la** tua sorellina: com'è cresciuta!  
→ è un membro della famiglia (quindi non vorrebbe l'articolo), ma la forma è diminutiva
2. Ø suo cognato ha aperto un bar in città insieme a Ø mio fratello.  
→ sono entrambi membri della famiglia, utilizzati nella forma neutra (quindi senza articolo)
3. Ø mio padre è andato in pensione, il tuo lavora ancora.  
→ il primo è un membro della famiglia (dunque utilizzato senza articolo) ; il secondo è una forma pronominale (dunque utilizzato obbligatoriamente con l'articolo)
4. I miei genitori sono originari delle Filippine.  
→ è un membro della famiglia (quindi non vorrebbe l'articolo), ma la forma è al plurale
5. Ha telefonato **la** tua **adorata** nipote per dire che arriverà domani.  
→ è un membro della famiglia (quindi non vorrebbe l'articolo), ma utilizzato con un determinante (qui l'aggettivo qualificativo "adorata")
6. Avete visto quanto è bello **il** suo bambino?  
→ "bambino" non è un membro della famiglia (lo sarebbe "figlio" o "figlia"), ma un nome comune ; peraltro, è una forma diminutiva.
7. Ø tuo cugino vive ancora con la mamma.  
→ è un membro della famiglia, utilizzato nella forma neutra (quindi senza articolo)
8. **Le** nostre madri sono sorelle.  
→ è un membro della famiglia (quindi non vorrebbe l'articolo), ma la forma è al plurale

5. Complétez les phrases avec les adjectifs ou avec les pronoms définis adaptés (*questo*, ou bien *quello*). Expliquez, pour chaque exemple, les raisons de votre choix. /10

1. **Questa** mattina ho tante cose da fare. → **vicinanza (tempo)**
2. Guarda **quell'**isola laggiù: è Ponza. → **lontananza (spazio)**
3. **Queste** scarpe sono più comode di **quelle** che ho misurato prima. → **opposizione**
4. Ti ricordi quant'era alto **quell'**uomo che abbiamo visto ieri? → **lontananza (tempo)**

5. Remplacez les noms soulignés par le **pronom personnel atone** approprié (ex. *Ieri Maria ha visto un topo* → *ieri Maria l'ha visto*) : / 10

1. Ho spedito un mazzo di fiori ad Anna.  
→ **Le** ho spedito un mazzo di fiori **le = a lei (COI, femm. sing.)**
2. Chiama Filippo e Dario : sono in ritardo !  
→ Chiamali : sono in ritardo ! **enclisi obbligatoria (imperativo)**  
**li = loro (COD, masch. plur.)**

3. Alla sua festa, abbiamo regalato **un profumo a Luisa**. (pronom double)  
 → Alla sua festa, **glielo** abbiamo regalato. **gli** (a lui / a lei), COI = **lo** (il profumo), COD
4. Maria ha regalato **a Gianni e Mario** due biglietti per il teatro  
 → Mario ha regalato **loro** due biglietti per il teatro **forma loro** : postposizione obbligatoria  
 → Mario **gli** ha regalato due biglietti per il teatro **gli = a lui, COI** (maschile singolare)  
 (forma singolare tollerata, nella lingua parlata, per evitare la post-posizione)

### III. RÉDACTION

/20

a) Indiquez **4** pronoms ou adjectifs **déterminatifs** différents : un possessif, un numéral, un interrogatif, un défini (d'éloignement). / 4

b) Écrivez une brève histoire, principalement rédigée au **futur**, en utilisant les mêmes 4 pronoms ou adjectifs **déterminatifs** (indiqués en a.) /16

**A]** aggettivo possessivo *il mio (scopo)*                      aggettivo numerale *il primo (posto)*  
 pronome interrogativo *che ?*                                      pronome definito *quella* (cf. la gara)

*Il mio scopo principale, per adesso, è vincere la gara di corsa durante le Olimpiadi che si svolgeranno quest'anno. Sarà sicuramente molto difficile, ma farò il massimo per conquistare il primo posto. Dovrò essere pronto, visto che la gara che ho avuto in inverno era molto facile; invece quella a cui parteciperò d'estate sarà più difficile. Il vincitore riceverà 10.000 euro. Mi sto chiedendo: "Se vincerò, che dovrò fare con tutti questi soldi?"*

**B]** aggettivo possessivo *la mia (laurea)*                      aggettivo numerale *la prima (cosa)*  
 pronome interrogativo *quale ? (cf. la cosa)*                      aggettivo definito *quel* (giorno)

*Quando avrò finito il mio percorso universitario, saprò già quale strada intraprendere. Il giorno della mia laurea ci saranno i miei genitori e gli affetti più cari. Quel giorno, come prima cosa, dovrò fare delle tecniche di rilassamento per non andare in ansia, poi esporrò la tesi e, infine, indosserò la corona d'alloro. Ma sai quale sarà la cosa più gratificante? Vedere il risultato del mio duro lavoro!*

**C]** aggettivo possessivo *il mio (sogno)*                      aggettivo numerale *il primo (gatto)*  
 avverbio interrogativo *quando ?*                                      aggettivo definito *quel* (giorno)

*La prossima settimana adotterò il mio primo gatto. Lo chiamerò Daruf. È sempre stato il mio sogno e quest'anno potrò finalmente chiederlo per Natale. L'anno scorso ero troppo giovane e mi hanno detto di no : quel giorno, piansi per tutto il tempo. Ad ogni modo, lo adotterò la mattina del 25 dicembre. Tu quando riceverai il tuo regalo di Natale?*

**D]** aggettivo possessivo *la sua (festa)*                      aggettivo numerale *duplice (esemplare)*  
 aggettivo interrogativo *che (cosa) ?*                                      pronome definito *quella* (cf. la maglietta)

*La madre di Maria le comprerà una maglietta nuova, per la sua festa di compleanno. Quella rossa che già aveva sarà troppo vecchia per andare in giro. Dunque, una maglietta in duplice esemplare sarà molto utile. Che cosa ne pensi? Secondo me, è molto fortunata: non avrà bisogno di comprarla lei!*