

## ENSEIGNEMENTS OUVERTS AUX NON-SPECIALISTES – 2023/2024 - Semestre 2

### ETUDIANT EN LICENCE 1

#### **L2SOZ001 : Tradition sociologique**

##### Émergence et institutionnalisation de la sociologie en Allemagne

Dans la continuité du 1er semestre (chaque UE pouvant être suivie indépendamment), nous allons poursuivre l'étude des fondateurs de la sociologie et leurs oeuvres maîtresses en nous consacrant la naissance et l'essor de la sociologie allemande, jusqu'à ses influences contemporaines. Après avoir évoqué Karl Marx et sa postérité, puis la « querelle des méthodes » née fin XIXe s. sur le rapport entre « expliquer » et « comprendre », nous présenterons les approches qui se sont développées en Allemagne notamment à travers les travaux de Georg Simmel, Ferdinand Tönnies, et surtout Max Weber mais aussi Norbert Elias. Quels sont les concepts forts de leurs approches et en quoi l'argumentation est-elle différente de celle développée par la sociologie française de la même époque ? Nous allons ensuite poursuivre avec les courants plus contemporains initiés par l'école de Francfort et aborder les travaux de Jurgen Habermas, Niklas Luhmann, Ulrich Beck et Axel Honneth.

CM	Mardi	15h-16h30	Centre Clignancourt, amphi. Berr	S. Mosbah-Natanson
----	-------	-----------	----------------------------------	--------------------

#### **L2SOZ002 : Théorie et concepts**

Ce cours prolongera le cours « Théorie et concepts » du premier semestre en introduisant de nouvelles notions sociologiques. Le cours s'appuiera sur des exemples issus de films de cinéma permettant d'« incarner » les concepts et théories sociologiques classiques. Nous partirons de la question des « Appartenances sociales » (statut, genre, ethnicité...), pour envisager ensuite celles des « Institutions » et des « Dynamiques » du monde social. Chaque séance sera donc consacrée à un concept, ou à une famille de concepts formant une théorie sociologique.

CM	Lundi	14h-15h30	Centre Clignancourt, amphi. Berr	O. Ruzhelnik
----	-------	-----------	----------------------------------	--------------

#### **L2SOZ006 : Culture générale**

##### L'État : genèse, rôles et organisation

L'État est une institution centrale de l'organisation des sociétés modernes. Le cours vise à proposer quelques notions de base concernant l'État, sa genèse, son rôle et son organisation. Le cours est organisé autour des séquences suivantes : 1. La genèse et les définitions classiques de l'État. 2. Les rôles de l'État à travers les problématiques régaliennes, sociales et économiques. La constitution de l'État providence. 3. La structure de l'État et l'organisation de l'action publique. L'organisation bureaucratique, la décentralisation, les outils de gouvernement, l'évaluation de l'action publique. 4. La démocratie, l'équilibre des pouvoirs, la formation des fonctionnaires, les relations interétatiques.

CM	Vendredi	13h30-15h30	Centre Clignancourt, amphi Berr	C. Gillet
----	----------	-------------	---------------------------------	-----------

## ETUDIANT EN LICENCE 2

### **L4SOZ001 : Tradition sociologique**

Ce cours est une introduction aux grands travaux de la sociologie américaine et aux courants théoriques qui l'ont caractérisée depuis les années 1950. Chaque courant est présenté à partir de son contexte historique, ses grands auteurs, ses questionnements et ses concepts spécifiques. Le cours prend appui sur des exemples d'enquêtes issues de chaque courant, dont nous exposerons les intérêts et les limites.

CM	Jeudi	10h-12h	Centre Clignancourt, amphi. Molho	E. Verley
----	-------	---------	-----------------------------------	-----------

### **L4SOZ002 : Théorie et concepts**

Thème du semestre : Le pouvoir. Acteurs, mécanismes et instruments

Ce quatrième semestre de « Théorie et concepts » permet d'aborder et de renforcer certains concepts clés de la sociologie en se focalisant sur la notion de *pouvoir* comme fil rouge. Nous abordons ainsi les concepts d'autorité, de domination, d'ordre, de légitimité, de hiérarchie, de gouvernement et d'élites en mobilisant des champs théoriques variés comme la sociologie politique, la sociologie des élites, la sociologie des réseaux, des médias...

CM	Mardi	9h-10h30	Centre Clignancourt, amphi. Mayeur	M. Slmioni
----	-------	----------	------------------------------------	------------

### **L4SOZ007 : Culture générale**

Sociologie des institutions de santé

Cet enseignement vise à étudier le système de santé et ses institutions dans le contexte français. Dans un premier temps, le cours aborde la manière dont s'organise le système de santé en France, son évolution historique et les enjeux économiques et sociaux qui le sous-tendent. Il s'agit ensuite de mettre en évidence les spécificités des institutions sociales et sanitaires françaises en comparaison avec d'autres systèmes de santé à l'échelle européenne ou internationale. Enfin, le cours décrit des politiques publiques de santé spécifique (autour de l'obésité, des médicaments ou encore de la pauvreté par exemple), les institutions qui les mettent en œuvre et leurs conséquences sur les différentes populations concernées.

CM	Lundi	15h30-17h30	Centre Clignancourt, amphi. Auditorium	S. Carof
----	-------	-------------	--	----------

## ETUDIANT EN LICENCE 3

Inscription par mail (Lettres-sociologie-informatique- secretariat@sorbonne-universite.fr) le 25 et 26 janvier 2024

**Sous réserve de place disponible**

### **L6SOMTG6 : Module transdisciplinaire sur le genre : pratiques culturelles et artistiques**

Le module transdisciplinaire sur le genre croise différents regards théoriques et thématiques qui visent à donner l'image la plus large et la plus complète possible des « gender studies ». Les deux semestres du module proposent un parcours cohérent, permettant aux étudiants d'aborder le genre dans sa pluralité théorique et thématique et d'en percevoir la profondeur historique. Le semestre 2 propose une déclinaison des approches du genre dans les productions artistiques et littéraires. L'objectif consiste à créer un espace d'échange entre étudiant.e.s de champs disciplinaires différents afin qu'ils se rendent compte à la fois des manières de concevoir le genre dans d'autres disciplines et de la spécificité du raisonnement dans leurs disciplines respectives. Le module peut être choisi pour un seul semestre, en S1 ou en S2.

Ce cours est conçu de manière interactive, la participation active et régulière est donc indispensable, aucune inscription en dispense d'assiduité ne pourra être acceptée.

TD	Lundi	17h-20h	Maison de la Recherche, salle D421	Plusieurs Intervenants
----	-------	---------	------------------------------------	------------------------

### **L6SOEC6A : Sociologie des discriminations racistes**

A partir de la lecture de plusieurs textes, majoritairement de tradition française, ce cours propose de réfléchir sur une forme spécifique des discriminations, la discrimination raciste. Organisé de manière tripartite, plusieurs champs seront abordés : la sociologie des discriminations, du racisme, de la race et des relations interethniques.

En premier lieu, la notion du racisme (son historicité et définitions) sera abordée, puis le champ des relations interethniques et leur démarcation avec celui des rapports dites de race. Enfin, en troisième partie, la notion de la discrimination sera étudiée en suivant deux questions principales, à savoir comment définir des discriminations et comment les mesurer.

TD	Lundi	11h30-13h30	Maison de la Recherche, salle D223	Z. Salzmann
----	-------	-------------	------------------------------------	-------------

### **L6SOEC5H : Sociologie des sciences et scientométrie**

Ce cours de Sociologie des Sciences plonge les étudiants au cœur des mécanismes qui sous-tendent la production et l'évolution des connaissances scientifiques. En mettant l'accent sur les institutions et les communautés scientifiques, il explore les dynamiques complexes qui façonnent le paysage scientifique moderne.

TD	Jeudi	09h-11h	Maison de la recherche, salle D035	A. Maddi
----	-------	---------	------------------------------------	----------

### **L6SOEC6K - Théorie sociales et problèmes de l'Amérique latine**

Le TD de « Théories sociales et problèmes de l'Amérique latine » vise à introduire les contributions des premiers sociologues latino-américains les plus reconnus et pertinents pour la compréhension de la région. L'objectif est de relier ces discussions avec les classiques de la sociologie afin d'explorer les reformulations théoriques particulières proposées depuis l'Amérique latine. L'accent sera mis sur les principales écoles théoriques qui ont abordé la compréhension du développement dans ces pays.

L'étude débutera par l'examen des propositions théoriques nées avec l'institutionnalisation de la sociologie sur le continent dans les années 1960, pour ensuite aborder les conceptualisations sur « l'ajustement structurel » et ses conséquences. Enfin, le programme se terminera par l'observation des problèmes contemporains de la région, liés à la question du développement économique et politique.

TD	Vendredi	15h-17h	Centre clignancourt, salle 425	O. Gutiérrez
----	----------	---------	--------------------------------	--------------

**SOUS RESERVE DE MODIFICATION** - Dernière mise à jour : 19 janvier 2024