# **Grammatica italiana (L2LAITGR) Isabella Montersino Année 2023-2024 (semestre 2)**

***Esercizi di analisi del periodo***

**I.** Trasformare le seguenti subordinate da *esplicite* a ***implicite*** (attenzione, il soggetto deve essere lo stesso della principale, altrimenti la trasformazione non è possibile.

Es. *Mi accorsi / che non avevo più freddo.* 🡪 *Mi accorsi / di non avere più freddo.*

- Se avessi bisogno di soldi, / te li chiederei. 🡪

- Quando fu scoperta l'America, / iniziò l'era moderna. 🡪

- Mario ha deciso / che avrebbe rimandato il viaggio. 🡪

**II.** Trasformare le seguenti subordinate da *implicite* a ***esplicite*** (precisando quindi bene il tempo, la persona, il genere, il numero... nonché la congiunzione di subordinazione che esplicita il nesso logico)

Es. *Gli ho scritto / per ottenere un appuntamento.* 🡪 *Gli ho scritto /* ***affinché*** *ottenessi un appuntamento* (finale)

-  È stato arrestato / **per** aver spacciato droga. 🡪

- **Correndo** dietro all’autobus, / sono caduto. 🡪

- **Pur** camminando a fatica, / arrivò in orario. 🡪

**III. Analizzare il seguente articolo** (contare i verbi, evidenziare la proposizione principale, ordinare le coordinate e le subordinate gerarchizzandole fra di loro, precisare se le subordinate sono esplicite o implicite...).

 Elezioni europee 6-9 giugno 2024 - Nell'Unione europea oggi la democrazia può sembrarci scontata. Ma non è sempre stato così. Fino a non molto tempo fa milioni di europei non potevano votare o parlare liberamente. Potevano rischiare la vita semplicemente perché erano diversi, perché avevano idee diverse o perché desideravano una vita diversa. La democrazia è un prezioso dono che ci è stato trasmesso dalle generazioni precedenti. La democrazia era la loro aspirazione e hanno combattuto per conquistarla. Ora spetta a noi mantenerla, rafforzarla e trasmetterla alle generazioni future. Il modo più efficace per farlo è votare, perché quante più persone votano, tanto più la democrazia si rafforza. Il 6-9 giugno 2024: usa il tuo voto o saranno gli altri a decidere per te. [https://elections.europa.eu/video/it/]

**IV. Sviluppare** le seguenti frasi complesse, rispettando la struttura proposta.

Es. subordinata 1° grado, principale, principale coordinata (esplicativa), subordinata 1° grado

*🡪 Dopo avere accompagnato Luisa alla stazione* (sub. 1° grado, temporale), *siamo tornati a casa* (principale), *cioè abbiamo girato in via Garibaldi* (coordinata alla principale, esplicativa), *in modo da evitare i lavori in corso* (sub. 1° grado, consecutiva).

- Subordinata 1° grado (esplicita) - principale - subordinata 1° grado - subordinata 2° grado

- Subordinata 1° grado (implicita) - principale - subordinata 1° grado - coordinata alla subordinata 1° grado

- Principale - subordinata 1° grado (esplicita) - subordinata 2° grado (implicita) - subordinata 3° grado (esplicita)

- Subordinata 1° grado - subordinata 2° grado - coordinata subordinata 2° grado - principale - subordinata 1° grado

**V.** Sviluppare le **sequenze** proposte

Es. causale – principale - coordinata alla principale - relativa

*Poiché abbiamo una sola macchina* (causale), *alcuni prenderanno il treno* (principale), *ma ci ritroveremo tutti a Milano* (coordinata alla principale, avversativa), *che è una città bellissima* (relativa).

- Temporale - temporale coordinata - relativa - principale – causale

- Condizionale (esplicita) – principale - principale coordinata (correlativa)

- Principale - finale - finale coordinata - causale - relativa

- Concessiva - principale - causale (implicita) - oggettiva - relativa

- Principale - interrogativa indiretta - causale - causale coordinata (copulativa) - relativa

- Finale - concessiva - principale - completiva (implicita) - causale - relativa

- Temporale - relativa - reativa coordinata - principale – principale coordinata (correlativa) - causale

- Principale - consecutiva (implicita) - causale - causale coordinata - relativa - relativa